

Lovmæssige minimumskrav: Alle lovmæssige minimumskrav er overholdt, der er derfor intet at bemærke.

Sikkerhed: Der arbejdes sikkerhedsmæssigt forsvarligt og der er derfor intet at bemærke

Personale- organisering, kvalifikationer og trivsel: Institutionen har løbende en pædagogstuderende i praktik. De har været meget glade for de studerende, som viser stor interesse for institutionens pædagogik og deltager aktivt i det daglige arbejde med børnene.

Det er valgt at fastholde DGI og alle pædagogiske medarbejdere bliver gencertificeret.

Der er generelt stor interesse blandt det pædagogiske personale i at deltage i forskellige kurser.

Som et nyt tiltag har man inviteret en børnebogsforfatter på besøg i institutionen – som ny inspiration til at understøtte børnenes sprog.

Forældresamarbejde: Der er generelt en god kommunikation med forældrene. Der er et særlig fokus på forældresamarbejde under frisættelsesperioden. Der har været en god dialog ud fra et forældrebreve, hvor forældrene opfordres til at besvare de udsendte spørgsmål om børnenes trivsel i børnehaven og derhjemme. Dette har involveret flere forældre. Der holdes fast i denne kommunikation som supplerer de daglige samtaler og møder med forældrene.

Der er et rigtigt godt samarbejde i bestyrelsen, hvor tingene drøftes i en god og konstruktiv tone. Der er ikke altid enighed, men man kan tale om uenigheden.

I corona perioden foregik bestyrelsesmøderne over Teams.

Tværfaglig samarbejde: Der er et godt samarbejde med alle relevante samarbejdspartnere i det tværfaglige team. Børnehaven har også et rigtigt godt samarbejde med Espergærdeskolen, hvor det fleste børn fortsætter efter deres tid i Stokrosen.

Børnenes trivsel: Der arbejdes professionelt og kontinuerligt med børnenes sprog. Der er et godt sprogmiljø i institutionen.

Det pædagogiske personale kender til retningslinjerne for magtanvendelser og hvordan man i det pædagogiske arbejde kan undgå at anvende unødvendig magt over for børnene.

Den pædagogiske praksis: Der er afholdt pædagogmøde, hvor fokuspunkterne er blevet drøftet, og der er allerede sat handling i gang. F.eks. lukkes dørene til stuerne kl. 8. så forældrene ikke går ind på stuerne men modtages i fællesrummet, det har givet mere ro til at børnene kan fordybe sig i legen. Personalet er blevet hurtigere til at fordele sig på stuerne.

Personalet er generelt gode til at afstemme sig børnene, og respektere deres behov. Der arbejdes fortsat med at holde opmærksomheden på barneperspektivet, så det er børnenes udsagn der er vigtige.

Bolette afholder GROS samtaler ud fra den pædagogiske praksis, med henblik på at højne kvaliteten.

Der afholdes stuemøder fredag formiddag, hvor hverdagspraksis debatteres i de enkelte grupper.

Der arbejdes kontinuerligt med fokuspunkterne på møderne og i den pædagogiske praksis.

Evalueringskultur: Der evalueres på personalemøderne ud fra overskrifterne: Konstruktivt, Kreativt og Kærligt. Der er en god feedback kultur i institutionen, hvor man kan bede om feedback fra Bolette og sine kolleger.

DAGTILBUDDETS EGNE KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

Dagtilbuddet har ingen kommentarer.